|  |
| --- |
| Календарне планування уроків математики в 6 класі*за програмою (140 год, 4 год на тиждень, резерв — 40 год)**(І семестр – 40год+24 год. резерву, ІІ семестр – 60год+16 год. резерву)* |
| № уроку | Дата уроку | Теми, види письмових робіт | Примітка |
| Тема 1.  **ПОДІЛЬНІСТЬ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ (***13 год)* |
|  |  | Повторення вивченого матеріалу за 4 клас |  |
|  |  | ***Діагностична контрольна робота №1***  |  |
|  |  | Дільники та кратні натурального числа.  |  |
|  |  | Ознаки подільності на 2, 3, 5, 9, 10 |  |
|  |  | Прості та складені числа. |  |
|  |  | Розкладання чисел на прості множники. |  |
|  |  | Найбільший спільний дільник. |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | Найменше спільне кратне |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | **Узагальнення і систематизація знань, умінь та навичок учнів** |  |
|  |  | ***Контрольна робота № 2***  |  |
|  |  | **Корекція знань, умінь та навичок учнів** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Дата уроку | Теми, види письмових робіт | Примітка |
| **Тема 2. ЗВИЧАЙНІ ДРОБ (30** *год(16 +14*)) |  |
|  |  | Основна властивість дробу. |  |
|  |  | Розв’язування вправ |  |
|  |  | Скорочення дробу |  |
|  |  | Розв’язування вправ |  |
|  |  | Найменший спільний знаменник дробів. |  |
|  |  | Зведення дробів до спільного знаменника. |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | Порівняння дробів. |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | Арифметичні дії зі звичайними дробами. Додавання і віднімання |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | **Узагальнення і систематизація знань, умінь та навичок учнів** |  |
|  |  | ***Контрольна робота № 3***  |  |
|  |  | **Корекція знань, умінь та навичок учнів** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Дата уроку | Теми, види письмових робіт | Примітка |
|  |  | Арифметичні дії зі звичайними дробами. Множення |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | Арифметичні дії зі звичайними дробами. Ділення |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | Знаходження дробу від числа і числа за його дробом. |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | Перетворення звичайних дробів у десяткові.  |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | **Узагальнення і систематизація знань, умінь та навичок учнів** |  |
|  |  | ***Контрольна робота №4***  |  |
|  |  | **Корекція знань, умінь та навичок учнів** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата уроку** | **Теми, види письмових робіт** | **Примітка** |
| **Тема 3. ВІДНОШЕННЯ І ПРОПОРЦІЇ**(*21 год*) |
|  |  | Відношення |  |
|  |  | Пропорція. Основна властивість пропорції. |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | Пряма та обернена пропорційна залежність. |  |
|  |  | Пряма та обернена пропорційна залежність. |  |
|  |  | Поділ числа у даному відношенні. |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | Масштаб. |  |
|  |  | **Узагальнення і систематизація знань, умінь та навичок учнів** |  |
|  |  | ***Контрольна робота № 5***  |  |
|  |  | **Корекція знань, умінь та навичок учнів** |  |
|  |  | Відсоткове відношення двох чисел. Відсоткові розрахунки |  |
|  |  | Відсоткове відношення двох чисел. Відсоткові розрахунки |  |
|  |  | Коло. Довжина кола. Круг.  |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Дата уроку | Теми, види письмових робіт | Примітка |
|  |  | Арифметичні дії з раціональними числами. Додавання |  |
|  |  | Розв’язування вправ |  |
|  |  | Розв’язування вправ Властивості додавання раціональних чисел |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ  |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | Арифметичні дії з раціональними числами. Віднімання |  |
|  |  | Розв’язування вправ |  |
|  |  | Розв’язування вправ |  |
|  |  | Розкриття дужок. |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | **Узагальнення і систематизація знань, умінь та навичок учнів** |  |
|  |  | ***Контрольна робота № 8*** |  |
|  |  | **Корекція знань, умінь та навичок учнів** |  |
|  |  | Арифметичні дії з раціональними числами. Множення |  |
|  |  | Розв’язування вправ |  |
|  |  | Розв’язування вправ. Властивості множення раціональних чисел |  |
|  |  | Розв’язування вправ.  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Дата уроку | Теми, види письмових робіт | Примітка |
|  |  | Площа круга. Круговий сектор. |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | Стовпчасті та кругові діаграми |  |
|  |  | **Узагальнення і систематизація знань, умінь та навичок учнів** |  |
|  |  | ***Контрольна робота № 6***  |  |
|  |  | **Корекція знань, умінь та навичок учнів** |  |
| **Тема 4. РАЦІОНАЛЬНІ ЧИСЛА ТА ДІЇ З НИМИ (***40 год*) 64 год |
|  |  | Додатні та від’ємні числа, число нуль |  |
|  |  | Координатна пряма. Протилежні числа. |  |
|  |  | Розв’язування вправ |  |
|  |  | Модуль числа. |  |
|  |  | Розв’язування вправ |  |
|  |  | Цілі числа. Раціональні числа. |  |
|  |  | Порівняння раціональних чисел. |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | **Узагальнення і систематизація знань, умінь та навичок учнів** |  |
|  |  | ***Контрольна робота № 7*** |  |
|  |  | **Корекція знань, умінь та навичок учнів** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Дата уроку | Теми, види письмових робіт | Примітка |
|  |  | Подібні доданки та їх зведення. |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | Арифметичні дії з раціональними числами. Ділення |  |
|  |  | Розв’язування вправ |  |
|  |  | Розв’язування вправ |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | **Узагальнення і систематизація знань, умінь та навичок учнів** |  |
|  |  | **Контрольна робота № 9** |  |
|  |  | **Корекція знань, умінь та навичок учнів** |  |
|  |  | Рівняння. Основні властивості рівнянь. |  |
|  |  | Розв’язування вправ |  |
|  |  | Розв’язування вправ |  |
|  |  | Розв’язування вправ |  |
|  |  | Розв’язування задач за допомогою рівнянь |  |
|  |  | Розв’язування задач |  |
|  |  | Розв’язування вправ |  |
|  |  | Розв’язування вправ |  |
|  |  | Розв’язування вправ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Дата уроку | Теми, види письмових робіт | Примітка |
|  |  | Розв’язування задач і вправ на всі дії з раціональними числами |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | **Узагальнення і систематизація знань, умінь та навичок учнів** |  |
|  |  | **Контрольна робота № 10** |  |
|  |  | **Корекція знань, умінь та навичок учнів** |  |
|  |  | Перпендикулярні й паралельні прямі, їх побудова за допомогою лінійки і косинця. |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | Координатна площина. |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | Приклади графіків залежностей між величинами |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | Розв’язування задач і вправ |  |
|  |  | **Узагальнення і систематизація знань, умінь та навичок учнів** |  |
|  |  | **Контрольна робота № 11** |  |
|  |  | **Корекція знань, умінь та навичок учнів** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Дата уроку | Теми, види письмових робіт | Примітка |
| **Повторення і систематизація навчального матеріалу. (12 годин)** |
|  |  | Дільники та кратні натурального числа. Ознаки подільності на 2, 3, 5, 9, 10. |  |
|  |  | Найбільший спільний дільник.Найменше спільне кратне |  |
|  |  | Основна властивість дробу. Скорочення дробу. Знаходження дробу від числа і числа за його дробом. |  |
|  |  | Відношення. Пропорція. Основна властивість пропорції. |  |
|  |  | Відсоткове відношення двох чисел. Відсоткові розрахунки |  |
|  |  | Коло. Довжина кола. Круг. Площа круга. Круговий сектор. Стовпчасті та кругові діаграми |  |
|  |  | Арифметичні дії з раціональними числами. |  |
|  |  | Рівняння. Основні властивості рівнянь |  |
|  |  | Розв’язування задач за допомогою рівнянь |  |
|  |  | **Узагальнення і систематизація знань, умінь та навичок учнів** |  |
|  |  | **Контрольна робота № 11** |  |
|  |  | **Корекція знань, умінь та навичок учнів** |  |